

PATVIRTINTA  
Druskininkų lopšelio - darželio  
„Bitutė“ direktoriaus  
2017 m. kovo 1 d.  
įsakymu Nr. V-6

**DRUSKININKŲ LOPŠELIS - DARŽELIS „BITUTĖ“  
KODAS 190029230**

**2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**BENDROJI DALIS**

Druskininkų lopšelis – darželis „Bitutė“ (Lopšelis-darželis) įsteigtas 1985 metų spalio 15 dieną. Lopšelio - darželio veiklos pradžia sutampa su įsteigimo data. Įstaigos pagrindinė paskirtis - bendrosios paskirties lopšelis – darželis. Pagrindinė veiklos sritis: švietimas, kodas 85.

Pagrindinės veiklos rūšys:

- ikimokyklinis ugdymas, kodas 85.10.10;
- priešmokyklinis ugdymas, kodas 85.10.20;
- reklama ir rinkos tyrimas, kodas 73.

Lopšelio-darželio veiklos planas 2017 metams nustato metinius įstaigos tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Veiklos planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti druskininkiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Veiklos planą įgyvendins Lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, vaikai ir jų tėveliai.

Ikimokyklinė ugdymo įstaiga, padėdama šeimai, laiduoja sistemos lankstumą ir variantiškumą, vykdo vaikų ugdymo funkcijas. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Valstybine švietimo strategijos 2013-2022 metams LR Švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, Savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais bei įstaigos nuostatais.

Vaikai ugdomi gimtąja lietuvių kalba. Lopšelio – darželio „Bitutė“ pedagogai nuo 2015 metų rugsėjo 1 dienos priešmokyklinio ugdymo procesą organizuoja vadovaudamiesi Švietimo ir mokslo ministro 2014-09-02 įsakymu Nr.V-779 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Nuo 2015 metų rugsėjo 1 dienos ikimokyklinukų ugdymo procesas vyksta pagal 2015 metų gegužės 29 dienos įstaigos direktoriaus įsakymu Nr. V-12a patvirtintą ir Savivaldybės Tarybos 2015 metų rugsėjo 30 dienos sprendimu Nr.T1-108 priartą Druskininkų lopšelio-darželio „Bitutė“ ikimokyklinio ugdymo programą „Laimingos vaikystės link“.

Adresas: Ateities g. 22, 66313 Druskininkai.

**Vertybės**

Eiti kartu - tai pradžia,  
Būti kartu - tai progresas,  
Spręsti kartu - tai vienybė,  
Dirbti kartu - tai sėkmė!  
(H. Kissinger)

### Vizija

Lopšelis – darželis - tai atvira, saugi, dinamiška, nuolat tobulėjanti ir sudaranti modernias veiklos sąlygas ikimokyklinio ugdymo mokykla, siekianti harmonijos ugdymo procese, bendradarbiaujanti su šeima, suteikianti prioritetus pagal kiekvieno vaiko gebėjimus, poreikius ir užtikrinanti tinkamą pasiruošimą mokyklai.

### Misija

Tai kokybiškas, nuoseklus ir efektyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas pagrįstas tėvų ir pedagogų partneryste, vaikų poreikių tenkinimu ir užtikrinantis visapusišką vaiko vystymąsi.

2014 metams sukomplektavome 11 grupių: 3 lopšelinio amžiaus, 7 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio amžiaus grupę.

Data	Vaikų skaičius		
	Ikimokyklinis ugdymas	Priešmokyklinis ugdymas	Viso
2014-09-01	222	22	244
2015-09-01	214	20	234
2016-09-01	204	15	219

Įstaigą nuo 2016 metų rugsėjo 1 dienos lanko 15 vaikų mažiau. Nuo 2016-09-01 dienos įstaigoje nemokamas maitinimas (pietūs) skiriamas vienam vaikui.

Vaikus ugdo kūrybiški, kvalifikuoti pedagogai, turintys didelį pedagoginį stažą ir specialųjį arba aukštąjį išsilavinimą. Įstaigoje dirba logopedas, judesio korekcijos pedagogas ir specialusis pedagogas. Pedagogai ir pagalbinis personalas rūpinasi vaikų sveikata ir saugumu, užtikrina ugdymo programos vykdymo efektyvumą, bendrauja ir bendradarbiauja su tėvais, skatina ir puoselėja visas vaiko galias. Ataskaitinių metų pabaigoje įstaigoje dirba 48 darbuotojai, iš jų 24 pedagoginiai darbuotojai.

Su aukštuoju išsilavinimu 2016 metais dirbo 13 pedagogų, tai sudaro 54,16 procentus bendro pedagogų skaičiaus. Atestuotų mokytojų dalis sudaro 83,33 procento bendro mokytojų skaičiaus.

Pedagoginių darbuotojų darbo stažas:

Iki 10 metų – 1 pedagogas.

Nuo 15 metų ir daugiau – 20 pedagogai.

Didelį dėmesį teikiame pedagogų kvalifikacijai. Pedagogai 673,33 akademinių valandų tobulinosi seminaruose, mokymuose, kituose renginiuose ir patobulino pedagoginio darbo organizavimo, vadybos, psichologines žinias. Vidutiniškai vienam pedagogui teko 25,89 akademinių kvalifikacijos kėlimo valandų.

Pedagogų darbą pajvairino ir palengvino tai, kad įstaigos pedagogai naudoja elektroninį dienyką. Tai taupo laiką, lešas, palengvina, paspartina informacijos prieinamumą, suteikia papildomą bendravimą patogiu metu. Elektroninio dienyko pagalba pedagogai bet kuriuo metu gali siųsti elektronines žinutes tėvams arba įstaigos kolegoms. Tėvai gali matyti savo vaiko duomenis skirtus įstaigai (vaiko vardą, pavardę, tėvų pavardės, grupės pavadinimą, telefono numerį, adresą), lankomumą, vaiko dienos ritmą, bendrus įstaigos dokumentus (valgiaraštį, įstaigoje dirbančių darbuotojų talpinamą informaciją).

Didelį dėmesį pedagogai skiria ir naujai atvykstančių ir priešmokyklinio amžiaus vaikų perėjimo iš darželio į mokyklą adaptacijai, būtiniausių žinių perteikimui ir pasiekimų vertinimui, gerai vaikų sveikatai. Lopšelyje – darželyje specialiųjų poreikių ugdymo vaikai integruoti į bendrojo ugdymo grupes. Jiems nustatytos pagalbos ir paslaugų reikmės, sudaromos optimalios ugdymosi sąlygos pagal individualius poreikius ir galias. Kurinama palanki mokymosi aplinka, ugdanti vaikų socialinius ir bendravimo įgūdžius, skatinanti šiuolaikinį kompetencijų įsigijimą.

Specialusis pedagogas pagalbą teikė 18 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, logopedas teikė pagalbą 56 vaikams. Iš jų sutrikimas pašalintas 9 vaikams, 6 išėjo į mokyklą, o vienas mokosi pagal trišalę sutartį.

Judesio korekcijos pedagogas, šalindamas užsiėmimų metu plokščiapėdystės atsiradimo priežastis, stiprindamas raumenis bei kojų raiščius per atskaitinį laikotarpį dirbo su 67 vaikais. Iš jų 23 vaikai išvyko į mokyklą.

Atskaitiniais metais didžiausią dėmesį skyrėme vaikų sveikatai ir judėjimui. Esame Lietuvos Tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ dalyviai taip pat „Mažųjų olimpiada 2016“ finalinio festivalio dalyviai. Vykdėme projektą sutrikusios raidos vaikams pagal „Jaunojo atleto“ programą. Esame visoje Europoje vykstančioje Europos komisijos inicijuotoje sporto savaitės #BEACTIVE dalyviai, kuri propaguoja sportą ir skatina vaikus, jaunimą ir suaugusius būti fizikai aktyviais. Šį rugsėjo mėnesį vykdėme sportinius renginius: „# BEACTIVE – judėk šokio ritmu“, akcijos organizatoriai – Lietuvos asociacija „Sportas visiems“ ir Lietuvos asociacija „Gimnastika visiems“. Taip pat minėdami Europos judriąją savaitę ir Tarptautinę dieną be automobilio prisijungėme prie Respublikinės ikimokyklinių įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotos akcijos „Rieda ratai rateliukai“ turėdami vėliavą su #BEACTIVE ženklu. Akcijos tikslai kilnūs: skatinti vaikų fizinį aktyvumą, sudominant netradicinę veiklą.

Problemos. Įstaigos lauko takeliai - šaligatviai, grįsti plytelėmis neremontuoti nuo įstaigos įkūrimo, todėl lauke būtina takelius iškloti kokybiškomis trinkelėmis, seną įstaigos tvorą keisti nauja.

Įstaigai reikalingas psichologo etatas.

### **METINIO VEIKLOS PLANO ATITIKIMAS DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLANAVIMO DOKUMENTAMS**

Druskininkų lopšelis-darželis „Bitutė“, vykdydamas savo veiklą, įgyvendina Druskininkų savivaldybės strateginio planavimo dokumentų nuostatas:

Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 m. strateginį planą.

Druskininkų savivaldybės 2017 m. biudžetą.

Druskininkų savivaldybės 2015-2017 metų strateginio veiklos plano 7 programos „Švietimo programa“ 01 tikslo „Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą“ 03 uždavinio „Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę“ 03 priemonę „Druskininkų lopšelis - darželis „Bitutė“ veiklos vykdymas“.

### **III. METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS**

Tikslas. Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės.

Uždaviniai:

1. Skatinti vaikų ugdymo (si) proceso organizavimo plėtotę.
2. Gerinti bei modernizuoti įstaigos materialinę bazę.

<b>Veiklos plano 01 tikslo kodas</b>	<b>Veiklos plano 01 tikslo pavadinimas</b>
<b>01</b>	Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės.
<b>Tikslo įgyvendinimo aprašymas</b>	
Vykdydami kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą sieksime skatinti vaiko individualių galių, santykio su kitais įtvirtinimo plėtotę bei kurti palankias, sveikas vaikų ugdymo (-si) sąlygas. Patenkinti vaiko fiziologinius poreikius, tuomet vaikas jausis saugus, pasitikintis savimi, atviras saviraiškai. Puoselėdami fizinius, psichinius ir socialinius vaikų poreikius skatinsime jų asmenybės vystymąsi, sėkmingai integracijai į visuomenę bei perėjimui į mokyklą. Įstaiga, būdama atvira tėvams ir bendruomenei, kokybiškiau tenkins vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius. Siekdami teikti kokybišką	

ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą skatinsime pedagogų bei kitų specialistų kompetencijos plėtrą tinkamai įgyvendinti programą, kurti geras ugdymosi sąlygas vaikams.						
<b>Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio Kodas</b>	<b>Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio pavadinimas</b>					
<b>01</b>	Skatinti vaikų ugdymo (si) proceso organizavimo plėtotę.					
<b>Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas</b>						
Sudarius palankias sąlygas ugdymo turinio procese, atsižvelgiant į individualius vaikų gebėjimus, vaikai lengviau įsisavins būtinas kompetencijas. Įgyjamos jos bus ugdant vaikus atviroje tėvams ir bendruomenei įstaigoje, sėkmingiau bei kokybiškiau bus atliepiami vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai.						
<b>01 uždavinio priemonės kodas</b>	<b>01 uždavinio priemonės pavadinimas</b>					
<b>01</b>	Bendrosios priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programos „Laimingos vaikystės link“ įgyvendinimas.					
<b>01 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>						
Įgyvendinant bendrąją priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programą „Laimingos vaikystės link“ bus naudojami įvairūs ugdymo metodai, kurie padės atskleisti vaikų gebėjimus, išmokti įveikti sunkumus, tobulinti pasaulio pažinimo būdus, skatins saviraišką, stiprins vaiko vidines galias, pratins kreiptis pagalbos ir padėti kitiems. Kurdami sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūrinius, socialinius ir pažintinius poreikius, garantuosime saugius ir kūrybiškus ikimokyklinius ir priešmokyklinius metus, gerbsime vaiko žaidimą. Skatinsime bendrauti su bendraamžiais ir suaugusiais.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2016 m. faktas</b>	<b>2017 m. planas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019m. planas</b>
<b>P-01-01-01</b>	Programų dalyviai	Skaičius	219	225	228	234
<b>01 uždavinio priemonės veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>					
<b>01</b>	Individualus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas.					
<b>01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Reguliariai ir nuolat vykdomas vaikų pasiekimų vertinimas gebėjimams ir jų asmeninei pažangai nustatyti - padėtų atskleisti vaikų individualius gebėjimus, asmeninės ugdymo(-si) pažangos pakylčius, kas užtikrintų ugdymo kokybę. Ugdymas būtų kryptingas, individualiai pritaikytas kiekvienam pagal gebėjimus, skatintų tikslingą vaiko tobulėjimą. Vykdytojas – visi pedagogai.						



<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2016 m. faktas</b>	<b>2017 m. planas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>
P-01-01-01-01	Vaikų pasiekimų vertinimas	Kartai	2	2	2	2
	Vaikų pasiekimų vertinamas spalio mėn.	Vaikai	213	234	237	240
	Vaikų pasiekimų vertinimas gegužės mėn.	Vaikai	200	213	237	240
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>					
02	Vaikų, turinčių specialių poreikių, ugdymo organizavimas					
<b>01 priemonės 02 veikos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Vaikams, turintiems specialiųjų poreikių bus nustatytos pagalbos ir ugdymo reikmės, sudaromos optimalios ugdymosi sąlygos pagal individualius gebėjimus, poreikius ir galias. Kuriamą palanki mokymosi aplinka, ugdanti vaikų socialinius ir bendravimo įgūdžius, skatinanti šiuolaikinį kompetencijų įsigijimą. Vykdytojai - visi pedagogai.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2016 m. faktas</b>	<b>2017 m. planas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019m. planas</b>
P-01-01-01-02	Vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius.	Skaičius	56	50	50	50
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>					
03	Individualus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimas su tėvais.					
<b>01 priemonės 03 veikos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Tikslingas, reguliarus, nuolatinis individualus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas turi būti aptariamas su tėvais. Vykdytojai - visi pedagogai.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2016 m. faktas</b>	<b>2017 m. planas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>
P-01-01-01-03	Pokalbiai su tėvais	Skaičius	238	450	456	468
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>					

<b>04</b>	Bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais siekiant efektyvesnių ugdymo rezultatų.					
<b>01 priemonės 04 veikos aprašymas</b>						
<p>Glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais skatins juos įsijungti į vaikų ugdymo procesą, būti aktyvesniais, padės tiksliau išsiaiškinti jų lūkesčius, aiškiau perprasti vaikų poreikius, numatyti sąlygas, reikalingas jų ugdymui(si).</p> <p>Organizuodami tradicinius ir netradicinius įstaigos renginius: kalendorines šventes, šventines pramogas, sporto šventes, dalyvavimą respublikiniuose renginiuose raginsime tėvus aktyviai dalyvauti juose.</p> <p>Vertindami vaikų gebėjimus pagal kompetencijas bendradarbiausime su tėvais siekdami tarpusavio supratimo.</p> <p>Vykdamas tėvų švietimą rūpinamais klausimais individualių pokalbių, grupių ir visuotinių susirinkimų metu teiksime pagalbą šeimai.</p> <p>Tęsdami bendradarbiavimą su Lenkijos respublikos Seinų Josifo Pilsudskio vardo darželiu, Lazdijų mokykla – darželiu „Vyturėlis“, mūsų savivaldybės ikimokyklinėmis bei kitomis įstaigomis, semdamiesi iš jų patirties, sudarysime sąlygas pedagogų kompetencijų tobulinimui kas sąlygos geresnę ugdymo kokybę.</p> <p>Glaudus bendradarbiavimas su Druskininkų miesto Pedagogine Psichologine bei Druskininkų savivaldybės Vaiko teisių apsaugos tarnybomis, palengvins pedagogų ir pagalbos mokiniai specialistų darbą. Dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių bus nustatytos pagalbos ir paslaugų reikmės, sudaromos optimalios ugdymosi sąlygos pagal individualius poreikius ir galias. Kurinama palanki mokymosi aplinka, ugdanti vaikų socialinius ir bendravimo įgūdžius, skatinanti šiuolaikinį kompetencijų įsigijimą.</p>						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2016 m. faktas</b>	<b>2017 m. planas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>
<b>P-01-01-01-04</b>	Tėvų susirinkimai	Skaičius	24	25	25	26
	Informavimo būdai	Skaičius	8	9	9	9
	Bendri renginiai su socialiniais partneriais	Skaičius	4	4	4	4
<b>01 uždavinio priemonės kodas</b>	<b>01 uždavinio priemonės pavadinimas</b>					
<b>02</b>	Pedagogų kompetencijos plėtra.					
<b>01 uždavinio 02 priemonės aprašymas</b>						
Pedagogų kompetencijos plėtra padės gerinti ugdymo kokybę. Kompetencijų gilinimas sudarys palankias sąlygas tiek teoriniam tiek praktiniam pasirėngimui, mokymosi pažangos siekimui, tikslų realizavimui. Pedagogų kompetencija, gebėjimai ir žinios laiduos kokybišką vaiko ugdymą.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019m. planas
P-01-01-01-02	Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos kėlime	Procentai	88%	95%	100%	100%
02 priemonės veiklos kodas	<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>					
01	Planinė, sisteminga kompetencijos plėtra.					
<b>02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Racionaliai naudojant lėšas, skirtas kompetencijos plėtrai, įstaigos pedagogai lankys seminarus, kursus, konferencijas, mokymus. Gerės ugdomosios veiklos kokybė tobulės ugdymo turinys. Vykdytojai- įstaigos pedagogai.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019m. planas
P-01-01-01-02-01	Bendras pedagogų kvalifikacijos kėlimo akademinė valandų skaičius	Akademinė valanda	673,33	600	700	800
02 priemonės veiklos kodas	<b>02 priemonės veiklos pavadinimas</b>					
02	Naudojimas turimomis informacinėmis priemonėmis, kompiuterine įranga, praktinių įgūdžių tobulinimas.					
<b>02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Naudodamiesi turimomis informacinėmis priemonėmis, elektroniniu dienynu, tobulinsime praktinius įgūdžius. Taip palengvinsime ir paspartinsime informacijos prieinamumą pedagogams ir vaikų tėvams. Vykdytojai- įstaigos pedagogai.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-01-02-02	Pedagogų, besinaudojančių informacinėmis priemonėmis, elektroniniu dienynu.	Skaičius	24	24	24	24
01 uždavinio priemonės kodas	<b>01 uždavinio 03 priemonės pavadinimas</b>					
03	Glaudus bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais.					
<b>01 uždavinio 03 priemonės aprašymas</b>						
Glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais skatins juos įsijungti į vaikų ugdymo procesą, būti aktyvesniais, padės tiksliau išsiaiškinti jų lūkesčius, aiškiau perprasti vaikų poreikius, numatyti						

sąlygas, reikalingas jų ugdymui(si).

Organizuodami tradicinius ir netradicinius įstaigos renginius: kalendorines šventes, šventines pramogas, sporto šventes, dalyvavimą respublikiniuose renginiuose raginsime tėvus aktyviai dalyvauti juose.

Vertindami vaikų gebėjimus pagal kompetencijas bendradarbiausime su tėvais siekdami tarpusavio supratimo.

Vykdamė tėvų švietimą rūpimais klausimais individualių pokalbių, grupių ir visuotinių susirinkimų metu teiksime pagalbą šeimai.

Tęsdami bendradarbiavimą su Lenkijos respublikos Seinų Jozifo Pilsudskio vardo darželiu, Lazdijų mokykla – darželiu „Vyturėlis“, mūsų savivaldybės ikimokyklinėmis bei kitomis įstaigomis, semdamiesi iš jų patirties, sudarysime sąlygas pedagogų kompetencijų tobulinimui kas sąlygos geresnę ugdymo kokybę.

Glaudus bendradarbiavimas su Druskininkų miesto Pedagogine Psichologine bei Druskininkų savivaldybės Vaiko teisių apsaugos tarnybomis, palengvins pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų darbą. Dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių bus nustatytos pagalbos ir paslaugų reikmės, sudaromos optimalios ugdymosi sąlygos pagal individualius poreikius ir galias. Kuriama palanki mokymosi aplinka, ugdanti vaikų socialinius ir bendravimo įgūdžius, skatinanti šiuolaikinę kompetencijų įsigijimą.

#### Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
P-01-01-01-02-03	Tėvų Susirinkimai	Skaičius	24	25	25	26
	Bendri renginiai su socialiniais partneriais	Skaičius	3	2	2	2

**03 priemonės veiklos kodas**

03 priemonės 01 veiklos pavadinimas

**01**

Tradiciniai ir netradiciniai įstaigos renginiai, tėvų švietimas.

#### 03 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Organizuodami tradicinius ir netradicinius įstaigos renginius: kalendorines šventes, šventines pramogas, sporto šventes, dalyvavimą respublikiniuose renginiuose raginsime tėvus aktyviai dalyvauti juose.

Vertindami vaikų gebėjimus pagal kompetencijas bendradarbiausime su tėvais siekdami tarpusavio supratimo.

Vykdamė tėvų švietimą rūpimais klausimais individualių pokalbių, grupių ir visuotinių susirinkimų metu teiksime pagalbą šeimai.

Vykdytojai - visi pedagogai.

#### Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. Faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-01-02-03-01	Renginiai	Skaičius	24	25	25	26

**03**

03 priemonės veiklos

03 priemonės 02 veiklos pavadinimas



<b>02</b>	Planinis, sistemingas ugdomosios veiklos talpinimas elektroniniame dienyne					
<b>03 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Elektroniniame dienyne patalpinus ugdomosios veiklos planus, vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą, pedagogai tėvams suteiks daugiau informacijos apie vaikų ugdymą, pasiekimų ir pažangos lygį. Informacija taps prieinamesnė.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2016 m. Faktas</b>	<b>2017 m. planas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>
<b>P-01-01-01-02-01</b>	Tėvai, besinaudojantys Elektroninio dienyne paslaugomis.	Procentai	78%	85	95	100
<b>Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio kodas</b>	<b>Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas</b>					
<b>02</b>	Gerinti bei modernizuoti įstaigos materialinę bazę.					
<b>Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas</b>						
Sudarius palankias ir saugias ugdymo (-si) sąlygas, lavės psichinė ir fizinė vaiko būklė. Gerės jo nusiteikimas ugdomajai veiklai, požiūris į save ir savo sveikatą.						
<b>02 uždavinio Priemonės kodas</b>	<b>02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas</b>					
<b>01</b>	Psichologo etato steigimas.					
<b>02 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>						
Tikslingai, pagal poreikį vaikams būtų teikiama psichologinė pagalba. Tai ypač pagerintų ugdymo kokybę, palengvintų pedagogų darbą. (Kadangi įstaigą lanko 42 vaikai, kuriems reikalinga specialioji pagalba. Dalis jų turi emocijų (nerimo spektro), aktyvumo ir dėmesio sutrikimų).						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2016m. faktas</b>	<b>2017m. planas</b>	<b>2018m. planas</b>	<b>2019m. planas</b>
<b>P-01-01-01-02-01-01</b>	Psichologo etatas.	Etatas	-	1	1	1
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	<b>02 uždavinio 01 veiklos pavadinimas</b>					
<b>01</b>	Darbas su vaikais, talkinimas įstaigos bendruomenei.					
<b>01 priemonės 01 veiklos aprašymas vykdytojas</b>						
Psichologinės pagalbos teikimas, padės gerinti vaiko psichinę bei fizinę sveikatą., garantuos kokybiškesnį jo ugdymą.						

<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2016 m faktas</b>	<b>2017 m. planas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019m. planas</b>
<b>P-01-01-01-03-01</b>	Vaikai, kuriems reikalinga specialioji pagalba	Skaičius	74	42	45	45
<b>02uždavinio priemonės kodas</b>	<b>02 priemonės 02 priemonės pavadinimas</b>					
<b>02</b>	Sporto aikštės įrengimas panaudojant „Sportiškiausios įstaigos“ prizo lėšas.					
<b>02 priemonės aprašymas</b>						
<p>Didelį dėmesį skiriant vaikų sveikatai – grūdinimui, fizinio aktyvumo skatinimui, kurdami sveiką aplinką sieksime įrengti sporto aikštelę. Sudarysime sąlygas pajusti fizinio krūvio skirtumus, fizinių gebėjimų ribas, skatinsime atsakomybę, savitvarkos, bendravimo bei bendradarbiavimo, kolektyviškumo savitarpio pagalbos įgūdžių formavimą.</p> <p>Sporto aikštelės įrengimas pagerins judriosios veiklos sąlygas, sudarys galimybes įvairinti judriosios veiklos formas, sukurti įdomesnes žaidybines situacijas. Sudarys sąlygas kokybiškesniam ugdymui.</p>						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2016 m. faktas</b>	<b>2017 m. planas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>
<b>P-01-02-02</b>	Prizo lėšos	Eurai	-	2000	-	-
	Gyventojų pajamų mokesčio 2 procentų surinktos lėšos	Eurai	-	7000	-	-
<b>02 priemonės veiklos kodas</b>	<b>02 uždavinio 2 priemonės 01 veiklos pavadinimas</b>					
<b>01</b>	Minkštos sporto dangos montavimas					
<b>02 priemonės 01 veiklos aprašymas vykdytojas</b>						
Estetiška, saugi, vaiką motyvuojanti ir higienos normas atitinkanti ugdymo aplinka skatina vaiką būti aktyviu, išreikšti save ir jausti atsakomybę už savo veiklą. Taip saugoma ir stiprinama vaiko fizinė, socialinė ir emocinė sveikata.						

<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2016 m. faktas</b>	<b>2017 m. planas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>
P-01-01-01-02	Minkšta sporto danga	m <sup>2</sup>	-	200	-	-
<b>02 uždavinio 01 priemonės veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės 02 veiklos pavadinimas</b>					
<b>02</b>	Materialinės įstaigos bazės turinimas pildant sportiniu inventoriumi, įgyvendinant ikimokyklinio amžiaus vaikų olimpinio ugdymo programos kitus įvairius sveikatinimo projektus, akcijas.					
<b>01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Aktyviai dalyvausime įvairiose sportiniuose renginiuose, akcijose, projektuose organizuojamuose miesto bei respublikos mastu.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2016 m. faktas</b>	<b>2017 m. planas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>
P-01-01-01-02	Sporto ir sveikatinimo renginiai	Skaičius	15	17	17	-
<b>02 uždavinio priemonės kodas</b>	<b>02 uždavinio 03 priemonės pavadinimas</b>					
<b>02</b>	Lauko gerbūvio kompleksinis turinimas.					
<b>02 uždavinio 03 priemonės aprašymas</b>						
Lauko žaidimų aikštelių turinimas naujais įrenginiais ir jau turimų priežiūra bus vykdoma siekiant ugdymo kokybės gerinimo. Vaikus turi supti saugi, sveika, estetiška, inovatyvi, šiuolaikiška, atitinkanti vaikų amžiaus tarpsnius aplinka, skatinanti jų norą veikti, žaisti, kurti.						
<b>Produkto/indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2016 m. faktas</b>	<b>2017 m. planas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>
P-01-02-02-02	Nauji įrengimai	Vnt.	4	13	1	1
<b>02 uždavinio priemonės kodas</b>	<b>03 priemonės 01 veiklos pavadinimas</b>					
<b>03</b>	Turimų lauko įrenginių atnaujinimas juos perdažant.					
<b>03 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Jau turimų lauko žaidimų aikštelių įrenginių naujinimas juos perdažant. Estetiška, patraukli, saugi, nuolat prižiūrima ir atnaujinama ugdymo aplinka skatina vaiką būti aktyviu ir pilnaverčiu ugdymo proceso dalyviu.						

Produkto/ indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
02	Perdažyti įrenginiai	Skaičius	5	5	3	4
02 uždavinio priemonės kodas	02 uždavinio 04 priemonės pavadinimas					
02	Vidaus patalpų remontas					
02 uždavinio 04 priemonės aprašymas						
Siekiant ugdymo kokybės gerinimo didelę reikšmę turi tai, kad vaiką suptų saugi, sveika ir estetiška aplinka. Druskininkų savivaldybės tarybos skirtas lėšas naudosime koridoriaus ir grupių einamajam remontui.						
02 uždavinio 2 priemonės kodas	02 uždavinio 04 priemonės 01 veiklos pavadinimas					
02	Einamasis koridoriaus remontas					
02 uždavinio 04 priemonės 1 veiklos aprašymas ir vykdytojai						
Siekiant sudaryti saugią, sveiką, estetišką aplinką vaikų ugdymo (-si) kokybei gerinti atliksime koridoriaus, einamąjį remontą.						
Proceso vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-02-03-02	Koridoriaus remontas	Eurai	-	1800	-	-
02 uždavinio 2 priemonės kodas	02 uždavinio 04 priemonės 02 veiklos pavadinimas					
02	Einamasis grupių remontas					
02 uždavinio 04 priemonės 2 veiklos aprašymas ir vykdytojai						
Siekiant sudaryti saugią, sveiką, estetišką aplinką vaikų ugdymo (-si) kokybei gerinti atliksime grupių einamąjį remontą.						
Proceso vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-02-03-02	Grupių remontas	Eurai	-	1000	-	-

Direktore

Eugenija Kardokienė

Specialistas atsakingas už veiklos plano parengimą

Joana Origienė

Vadovaujantis druskininkų savivaldybės tarybos, 2015 m. sausio 29 d. sprendimu N2.79-2 patvirtinto švietimo planavimo druskininkų savivaldybės organizavimo darbo etapo 53 punktų šuolėsi nu.

*[Signature]*  
Samuchovas



DRUSKININKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "BITUTĖ" 2017 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

Nr.	Pavadinimas	EUR		iš jų (finansavimo šaltiniai)										2018 m.	2019 m.
		Viso	2017 m. EUR	savivaldybės lėšas	VTP	iš jų			KPP	Kiti projektų komercinio tipo lėšos	ES ir valstybės lėšos	Pajamos už turto pardavimą	Kitos pajamos ir lėšos		
						skaitinės lėšos	biudžetinių išlaidų pajamos	veicinė mokymai už mokytojų kuriam vėšaije jo finansavimu							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	<b>Švietimo programa</b>														
01	Tikslas. Siekti kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si), atitinkančio vaiko ir šeimos lūkesčius														
03	Uždavinys. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę														
03	Druskininkų lopšelio-darželio "Bitutė" veiklos	539 200	536 600	536 600	0	0	0	0	0	0	0	0	2 600	570 000	585 000
	Viso 03 uždavinio:	539 200	536 600	536 600	0	0	0	0	0	0	0	0	2 600	570 000	585 000
	Viso 01 tikslui:	539 200	536 600	536 600	0	0	0	0	0	0	0	0	2 600	570 000	585 000
	Viso 07 programai:	539 200	536 600	536 600	0	0	0	0	0	0	0	0	2 600	570 000	585 000
	VISO:	539 200	536 600	536 600	0	0	0	0	0	0	0	0	2 600	570 000	585 000