

GAUTA
Lopšelis-darželis „BITUTĖ“
2016 m. 03-18 Nr. S-18

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL DRUSKININKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „BITUTĖ“ 2016-2018 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO

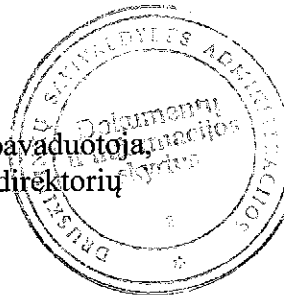
2016-03-09 Nr. V35-184
Druskininkai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, atsižvelgdama į Druskininkų lopšelio-darželio „Bitutė“ 2016 m. kovo 1 d. raštą Nr. S-33 „Dėl 2016-2018 metų strateginio veiklos plano“,

p r i t a r i u Druskininkų lopšelio - darželio „Bitutė“ 2016-2018 metų strateginiam veiklos planui (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotoja,
pavaduojanti savivaldybės administracijos direktorių



Violeta Grigorienė

Parengė

Lina Gražulienė

PRITARTA
Druskininkų savivaldybės administracijos
direktorium 2016 m. kovo 9 d.
įsakymu Nr. V35-184

PATVIRTINTA
Druskininkų lopšelio-darželio „Bitutė“
direktorium
2016 m. *vasario 18* d.
įsakymu Nr. *V-7*

DRUSKININKŲ LOPŠELIO - DARŽELIO „BITUTĖ“ 2016 – 2018 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

Druskininkų lopšelio-darželio „Bitutė“ (toliau Mokykla) 2016-2018 metų strateginis veiklos planas – tai dokumentas, apimantis įstaigos aplinkos ir išteklių analizę, veiklos įsivertinimą, veiklos strategiją, strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir stebėseną.

Mokyklos strateginio veiklos plano tikslas – efektyviai valdyti įstaigos veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti lopšelio-darželio veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą ugdymo kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Rengiant Mokyklos strateginį veiklos planą 2016-2018 metų remtasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Valstybinės švietimo strategijos 2013 – 2022 metų nuostatomis, kuriose atsispindi kertiniai Europos Sąjungos ir Lietuvos nacionaliniai siekiai švietimo srityje. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ iškėlusią sumanios Lietuvos viziją, kurioje raginama visose švietimo įstaigose įdiegti kūrybiškumui, ieškojimui ir tobulėjimui atviras mokymo programas, kompetencijos vertinimo ir įsivertinimo sistemą. Valstybinės Biudžetinių įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės plėtros 2014–2020 metų planu, Druskininkų savivaldybės 2015-2017 metų strateginiu veiklos planu. Atsižvelgta į Mokyklos vykdomą veiklą, turimus žmoniškuosius, materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, poreikius.

Rengiant Mokyklos strateginį veiklos planą 2016-2018 metams laikomasi bendravimo, bendradarbiavimo bei viešumo principo, siekiant telkti įstaigos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, pasirinkti teisingus Mokyklos vystymosi prioritetus bei kaitos pokyčius.

Mokyklos strateginį veiklos planą 2016-2018 metams rengė direktorium 2015 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. V-40 sudaryta darbo grupė.

Strateginis veiklos planas numatytas 2016 – 2018 metų laikotarpiui.

II. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Druskininkų lopšelio - darželio „Bitutė“ (toliau Mokykla) įsteigimo data: 1985 m. spalio 15 diena.

Mokyklos teisinė forma ir priklausomybė: Druskininkų savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Mokyklos grupė: neformaliojo švietimo mokykla, švietimo įstaigos tipas – lopšelis - darželis.

Mokyklos pagrindinė paskirtis: bendrosios paskirties lopšelis - darželis.

Mokyklos buveinė: Ateities g. 22, LT-66313, Druskininkai.

Mokymo kalba: lietuvių.

Mokyklos savininkas yra Druskininkų savivaldybė, kodas 111100394, Druskininkų lopšelio - darželio „Bitutė“ savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Druskininkų savivaldybės taryba.

Mokykla yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą su savo pavadinimu, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas bankuose.

Mokymo forma: dieninė.

Mokykla savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais bei Druskininkų lopšelio-darželio „Bitutė“ nuostatais.

Mokyklos pedagogai nuo 2015 metų rugsėjo 1 dienos priešmokyklinio ugdymo procesą organizuoja vadovaudamiesi Švietimo ir mokslo ministro 2014-09-02 įsakymu Nr. V-779 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, kurios tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Nuo 2015 metų rugsėjo 1 dienos ikimokyklinukų ugdymo procesas vyksta pagal 2015 metų gegužės 29 dienos įstaigos direktoriaus įsakymu Nr. V-12a patvirtintą ir Savivaldybės Tarybos 2015 metų rugsėjo 30 dienos sprendimu Nr. T1-108 pritartą Druskininkų lopšelio-darželio „Bitutė“ ikimokyklinio ugdymo programą „Laimingos vaikystės link“.

III.SITUACIJOS ANALIZĖ

Vadovaujantis Europos Sąjungos švietimo gairėmis ir prioritetais kuriamos mūsų valstybės švietimo strategijos gairės. Europos Sąjungos švietimo politikos prioritetai atsispindi Lietuvos švietimo plėtotės strateginėse nuostatose.

Mokykla – biudžetinė, švietimo paslaugas teikianti institucija – priklausoma nuo šalyje ir Savivaldybėje formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos, Druskininkų savivaldybės tarybos priimamų sprendimų. Mokyklos veiklą reglamentuoja steigėjo patvirtinti įstaigos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, ugdymo proceso organizavimą ir ugdymo turinį reglamentuoja metinis veiklos planas. Veiklos kryptį, tikslus ir prioritetus nurodo strateginis veiklos planas.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1557 patvirtinta ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika lopšelyje – darželyje vykdomas vidaus auditas.

2015-2016 mokslo metai Švietimo ir mokslo ministerijos paskelbti mokyklos bendruomenės metais. Įteisintas privalomas priešmokyklinis ugdymas nuo 2016 metų rugsėjo 1 dienos.

Lietuvos ekonomikos augimo rodikliai teigiamai veikia ir švietimo institucijas, kadangi Lietuvos švietimo įstaigų finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės padėties. Nuo 2011 metų ikimokyklinio ugdymo lėšų krepšelis įvedimas turi teigiamos įtakos švietimo sistemai, tačiau lėšų naudojimo sistema labai ribota, nelanksti.

Sparčiai modernizuojant mūsų kurorto infrastruktūrą pastebimi ryškūs miesto ekonomikos atsigavimo požymiai: mieste ženkliai sumažėjo nedarbas, įkurta daug naujų darbo vietų, vyksta gyventojų migracija ir tai sąlygoja vaikų skaičiaus pokytį ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Kasmet didėja įstaigai skiriamos lėšos.

2014 metais įstaiga iš biudžeto gavo 1027150,66 tūkst. Lt.,

2015 metais – 303235,48 Eur.,

2016 metais – 325300,00 Eur.

Vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymu, vaikų tėveliai ir darbuotojai skyrė 2 procentus nuo pajamų mokesčio sumos įstaigos edukacinei aplinkai gerinti. Tai sudarė:

2013 metais – 8166,00 tūkst.litų.

2014 metais - 7683,00 tūkst.litų.

2015 metais – 2940,36 Eur.

Įgyvendinant Lietuvos Respublikos Vyriausybės Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2007-2012 metų programą finansuojamą Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos lėšomis pagal Mokytojų kompetencijos centro įgyvendinamą projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“, Druskininkų savivaldybės administracija pagal perdavimo-priėmimo aktą perdavė mokyklai inventoriaus už 122282,08 Lt. (57667,00 Lt. – pagrindinės priemonės, 64615,08 Lt. - trumpalaikis turtas). Gautų lėšų dėka įstaigos ugdymo aplinka tapo saugesnė ir inovatyvesnė.

Socialinės politikos reikšmė ir aktualumas ypač akivaizdus šiandieninėse sąlygose, kai stebimi nepalankūs demografiniai bei ekonominiai pokyčiai, kurie būdingi Lietuvai kaip: mažėjantis gimstamumas, didėjantis pensinio amžiaus gyventojų skaičius, didėjantis skurdą ir socialinę atskirtį

patiriančių asmenų ar atskirų jų grupių skaičius, bedarbystės, emigracijos mastai. Keičiasi šeimos struktūra tai yra daugėja šeimų, kuriose yra tik vienas iš tėvų, dažniausiai motina. Tokia situacija sąlygoja naujų socialinių iššūkių atsiradimą, tuo pačiu ir socialinės pagalbos poreikį. Visa tai neigiamai atsiliepia šalies ūkio plėtrai, tuo pačiu kyla problemų ir socialinei sferai.

Vertinant socialinių veiksmų įtaką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo svarbai, dar yra rizikos veiksmų, kurie gali įtakoti įstaigos strateginio veiklos plano kryptis. Vaikai, turintys specialiuosius poreikius: kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, regos ir laikysenos problemas, kompleksinius sutrikimus yra žymiai sunkesni. Dėl šių sutrikimų šiuo metu skirtingai negu 2013 ir 2014 metais įstaigoje dirba du auklėtojų padėjėjai specialiojo ugdymo poreikių vaikams. Tačiau yra teigiamų poslinkių Vyriausybės politikoje. Valstybės socialinė politika nukreipta į paramos šeimai ir vaikams sistemos tobulinimą. Tai pagalbos sistemos vaikui kūrimas, smurto ir prievartos prevencinių programų kūrimas, vaiko teisių gynimas, skurdo mažinimo programa, šeimų atsakomybės už šeimos gerovę didinimas, palankesnių sąlygų gyventojų demografiniai elgsenai kūrimas.

Duomenys apie atlyginimą už vaikų išlaikymą.

Metai	Vidutinis vaikų skaičius	Atlyginimo dydis už vaiko išlaikymą, mokamas 100 %		Atlyginimo dydis už vaiko išlaikymą, mažinamas 50 %		Atlyginimo dydis už vaiko išlaikymą, mažinamas 80 %		Atlyginimo dydis už vaiko išlaikymą, mažinamas 100 %	
		Vid. vaikų skaič.	%	Vid. vaikų skaič.	%	Vid. vaikų skaič.	%	Vid. vaikų skaič.	%
2013	237	170	72	45	19	19	8	3	1
2014	243	169	69,5	43	18	29	12	2	0,5
2015	223	169	75,8	31	13,9	22	9,8	1	0,5

Vidutinio vaikų skaičiaus mažėjimą, už kurių išlaikymą buvo taikoma 80 procentų nuolaida, 2015 m. įtakoją šios nuolaidos panaikinimas nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. Vidutinis vaikų skaičius, už kurių išlaikymą įstaigoje taikoma 50 procentų nuolaida, 2015 metais taip pat mažėjo. Tam įtakos turėjo nuo 2015 m. rugsėjo 1 dienos Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimu taikoma nuolaida šeimoms, kurių pajamos vienam šeimos nariui yra mažesnės nei du Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatytų valstybės remiamų pajamų dydžiai.

Vidutinis vaikų, gavusių nemokamą maitinimą, skaičius :

2013 metais – 8 vaikai,

2014 metais – 4 vaikai,

2015 metais – 1 vaikas.

Iš pateiktų duomenų matosi, kad mažėja vaikų skaičius, kuriems taikoma nuolaida už išlaikymą įstaigoje. Taip pat ryškiai mažėja nemokamą maitinimą gaunančių vaikų skaičius.

Informacinės ir komunikacinės technologijos tampa svarbiu veiksniumi modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, teikiant informaciją vaikų tėvams, visuomenei ir socialiniams partneriams. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos sukurtas portalas www.ikimokyklinis.lt padidino galimybę pedagogams gilinti savo profesines kompetencijas, o vaikų tėvai turi platesnę galimybę visapusiškai susipažinti su vaikų ugdymo metodika ir problemomis.

Mokykla naudoja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos sukurtu Mokinių ir Pedagogų registru. Įstaigoje veikia bevielis internetas, kiekvienoje vaikų ugdymo grupėje pedagogai naudoja atskiru kompiuteriu. Projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ metu įstaigoje įrengtas modernus, šiuolaikiškas metodinis kabinetas turintis stacionarią

kompiuterinę įrangą. Informacinės ir komunikacinės technologijos sėkmingai naudojamos lopšelio-darželio valdyme, metodinės veiklos koordinavime. Ugdymo proceso įvairinimui pedagogai naudoja: 3 spausdintuvais, 2 vaizdo projektoriais, 3 dauginimo aparatais ir 1 interaktyvia lenta. Mokykloje yra 20 kompiuterių, 16 iš jų naudoja pedagogai.

Ryškiausias pedagogų kvalifikacijos tobulinimo žingsnis naudojant informacines ir komunikacines technologijas - elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas. Elektroninis dienynas tai – šiuolaikinė priemonė, palengvinanti ir paspartinanti informacijos prieinamumą pedagogams ir vaikų tėvams. Suteikia papildomą bendravimą patogiu metu, sumažina laiko sąnaudas rašant ugdomosios veiklos planus bei vykdant planavimo kontrolę. Nuo 2015 metų rugsėjo 1 dienos 60 procentų vaikų tėvelių naudoja šio dienyno paslaugomis.

Mokykla naudoja TEO LT AB teikiamomis paslaugomis: 2 laidinio telefono abonentai, teikia bevielio interneto paslaugas ir 1 UAB Tele2 mobilus telefonas.

Mokykloje finansinė apskaita vedama vadovaujantis Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu, Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais (VSAFAS), įstaigos Apskaitos vadovu ir kitais LR teisės aktais. Siekiant tinkamai įgyvendinti finansų kontrolės organizavimą ir vykdymą, įstaigoje yra patvirtintos finansų kontrolės taisyklės ir įdiegta finansų kontrolė, kiekvienais metais įvertinama finansų kontrolės būklė.

Mokyklos veiklos apskaitai yra naudojama finansų valdymo ir apskaitos sistema - Labbis VSAFAS, kuri pilnai atitinka Finansų ministerijos patvirtintus VSAFAS keliamus reikalavimus bei darbo užmokesčio apskaitos programa Labbis Bonus.

Įstaiga naudoja AB „Swedbank“ internetinės bankininkystės sistema, kurioje vykdo atsiskaitymus su darbuotojais, tiekėjais bei kitus pavedimus, naudoja teikiamomis elektroninėmis paslaugomis - elektronine draudėjų aptarnavimo sistema EDAS bei elektronine deklaravimo sistema EDS.

Mokyklos veiklos organizavimo teisinis pagrindas:

Strateginis planas, kuriam pritaria įstaigos taryba, Druskininkų savivaldybės vykdomoji institucija (ar jos įgaliotas asmuo) ir tvirtina mokyklos direktorius;

mokyklos metinis veiklos planas, kuriam pritaria įstaigos taryba ir tvirtina įstaigos direktorius;

ikimokyklinio ugdymo programa, parengta pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintus ikimokyklinio ugdymo kriterijus, kuriai įsakymu tvirtina įstaigos direktorius ir sprendimu pritaria Druskininkų savivaldybės taryba.

Mokyklai vadovauja direktorius, kurį skiria ir atleidžia Savivaldybės taryba Lietuvos Respublikos teisės aktu nustatyta tvarka.

Direktoriaus telkia lopšelio - darželio bendruomenę valstybinės švietimo politikos, ilgalaikių ir trumpalaikių įstaigos veiklos planų įgyvendinimui, aiškina mokyklos bendruomenės nariams valstybinę bei regioninę švietimo politiką, rūpinasi palankaus mikroklimato ugdymui ir darbui kūrimu, puoselėja demokratinius įstaigos bendruomenės santykius, užtikrina sveiką, saugią,

užkertančią kelią bet kokioms smurto, prievartos apraiškoms bei žalingiems įpročiams aplinką. Užtikrina tinkamą ugdymo proceso vyksmą, ugdymo kokybę, palaiko ryšius su vaikų tėvais, globėjais, rėmėjais, teikia jiems informaciją apie įstaigos veiklą ir atstovauja įstaigą kitose institucijose.

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos:

Įstaigos taryba, mokytojų taryba, grupių tėvų komitetai ir metodinė grupė.

Įstaigos taryba aukščiausia savivaldos institucija, atstovaujanti pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir vietos bendruomenei.

Mokytojų taryba. Nuolat veikianti įstaigos savivaldos institucija. Taryba analizuoja mokymo procesą, numato šio proceso tobulinimo būdus ir ugdymo programų įgyvendinimą, skatina inovacijų paiešką ir patirties sklaidą.

Mokykloje veikia metodinė grupė kuri numato metodinės veiklos perspektyvą ir teikia siūlymus įstaigos administracijai ugdymo klausimais.

Įstaigoje nuolat veikia pedagogų atestacinė komisija ir Vaiko gerovės komisija.

Mokykloje veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 7 darželinio amžiaus ir 1 priešmokyklinio ugdymo vaikų grupė, kurias lanko vaikai nuo 1 iki 6-7 metų.

Vaikai į įstaigą priimami vadovaujantis 2015 m. gruodžio 30 d. Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimu Nr.T1-145 „Dėl Druskininkų savivaldybės tarybos 2013 m. gruodžio 30 d. sprendimo Nr. T1-239 „Dėl mokinių priėmimo į Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas ir ikimokyklinio ugdymo įstaigas tvarkos aprašo ir Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų aptarnavimo teritorijų nustatymo“ pakeitimo.

Grupių ir vaikų skaičius

Metai	Vaikų skaičius gruodžio 31 dienai				Grupių skaičius		
	Iš viso	Lopšelinio amžiaus	Darželinio amžiaus	Priešmokyklinio ugdymo	Lopšelinio amžiaus	Darželinio amžiaus	Priešmokyklinio ugdymo
2013	254	47	171	36	2	7	2
2014	234	44	168	22	3	7	1
2015	223	46	157	20	3	7	1

2014 metais keitėsi grupių komplektacija. Įstaigoje liko 1 priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų grupė, pradėjo veikti 3 lopšelinio amžiaus vaikų grupės. Bendras vaikų skaičius gruodžio 31 dienos duomenimis kasmet mažėja, tam įtakos turėjo, kad lopšelinio amžiaus vaikų grupėms pagal higienos normas priklauso mažesnis vaikų skaičius negu darželinio ar priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėms.

Įstaigoje dirba 49 darbuotojai: iš jų 26 pedagoginiai darbuotojai.

Pedagoginį personalą apibūdinantys rodikliai (amžius, lytis, kvalifikacija):

Amžius	Pedagogų skaičius	Procentai pagal amžių
Jaunesni nei 25 m.	-	-
25-29 m.	1	3,85
30-34 m.	1	3,85
35-39 m.	2	7,69
40-44 m.	1	3,85
45-49 m.	6	23,08
50-54 m.	3	11,54
55-59 m.	8	30,76
60-64 m.	2	7,69
65 m. ir vyresni	2	7,69

Lytis

Mokytojai: moterys - 25 , vyrai – 1.

Kvalifikacija

Iš viso pedagogų	Kvalifikacinė kategorija								
	II vadybos kvalifikacinė kategorija	Muzikos mokytojas metodininkas	Muzikos vyresnysis mokytojas	Logopedas metodininkas	Vyresnysis specialusis pedagogas	Vyresnysis judesio Korekcijos pedagogas	Ikimokyklinio ugdymo vyresnysis auklėtojas	Kvalifikacija prilyginta auklėtojo kvalifikacijai kategorijai	Neatestuoti kvalifikacijai
26	1	1	1	1	1	1	17	2	1

Mokytojų, vadovų ir jų pavaduotojų skaičius ir išsilavinimas:

Mokytojai -24: aukštasis – 11; aukštasis koleginius – 1; aukštesnysis – 12.

Vadovas – 1 aukštasis.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 1 aukštasis.

Atestuotų mokytojų dalis -92,3 %.

Atestuotų mokyklos vadovų ir jų pavaduotojų dalis – 50%.

Vadovai – 100%.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui – neatestuotas.

Mokykloje ugdomoji veikla vyko planingai, kryptingai pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą metinį veiklos planą. Vienas iš ryškiausių pasiektų prioritetų – tai vaiko sveikatos ir savijautos stiprinimas sporto srityje. Į bendrąją veiklos programą įterpėme Ikimokyklinio amžiaus vaikų olimpinio ugdymo programą. Judėjimas yra pagrindinė prielaida ir būtinoji sąlyga kūno stiprinimui ir vystymui. Siekdami tapti projekto „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas“ nare parengėme olimpinio ugdymo projektą 2015-2017 metams „Mažieji olimpiečiai“ ir pateikėme Lietuvos tautinio olimpinio komiteto Olimpino švietimo darbo grupei. Minėta darbo grupė parengtą programą teigiamai įvertino balais, parašė vertinimo išvadą ir priėmė teigiamą sprendimą priimti lopšelių-darželių „Bitutė“ į olimpino ugdymo projektą. Žinodami, kad 2015 metų vasario 14 dieną Druskininkuose vyks LTeam žiemos olimpinis festivalis, Olimpino švietimo darbo grupė suteikė galimybę šią olimpino atributiką pasiimti festivalio atidarymo metu – įteikiant LTOK prezidentei Dainai Gudžinevičiūtei. Taip tapome vieni pirmųjų savivaldybėje „Olimpinės kartos“ projekto dalyviai. Esame „Mažųjų olimpiada 2015“ finalininkai, A. Sabonio sporto centre Kaune apdovanoti komandine taure, finalininkų pasais, medaliais, padėkomis, asmeniniais prizais. Įstaigos sportinė bazė praturtėjo nauju sportiniu inventoriu.

Organizavome sporto šventę sutrikusios raidos vaikams pagal Lietuvos Specialiosios olimpiados „Jaunojo atleto“ programą. Šioje šventėje dalyvavo lopšelių-darželių „Žibutė“ vaikai. Už dalyvavimą Lietuvos Specialiosios olimpiados komiteto programoje, „Jaunieji atletoi“ dalyviai apdovanoti padėkomis, medaliais ir marškinėliais su „Jaunojo atleto“ emblema.

Dalyvavome naujai startavusioje Europos komisijos iniciatyvoje – Europos sporto savaitės projekte, kurios atpažinimo ženklas yra # BEACTIVE. Tik parašę projektą įgijome teisę sportuoti Karolio Dineikos sveikatingumo parke su šį ženklą turinčią vėliavą.

Pagal tarptautinio projekto „Atverkime langus į pasaulį“ bendradarbiavimo planą 2015 metams planą Lenkijos Respublikos Seinų Josifo Pilsudskio vardo darželiu Nr.1 aktyviai dalyvavome sporto šventėje „Be sienų“.

Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuotoje piešinių parodoje „Sportuojau visur ir visada“ Roko, Reinaldo ir Luko piešiniai komisijos įvertinti Lietuvoje tarp pačių geriausių. Vaikai apdovanoti padėkomis ir gausiomis asmeninėmis dovanomis.

Vaikams paslaugas teikia trys specialieji pedagogai: logopedas, specialusis pedagogas ir judesio korekcijos pedagogas.

Specialiųjų poreikių ugdymo vaikai ugdomi integruotai kartu su visais vaikais. Jiems kuriama palanki mokymosi aplinka, ugdanti socialinius ir bendravimo įgūdžius, skatinanti šiuolaikinį kompetencijų įgijimą. Tenkinami specialiuosius poreikius turinčių vaikų pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiai. Nuolat palaikomas ryšys su vaikų tėvais, aptariamai alternatyvūs mokymosi, motyvacijos skatinimo būdai ir metodai, adaptacijos problemos. Specialiųjų poreikių ugdymosi vaikai rengiami savarankiškam gyvenimui visuomenėje. Vaikai, turintys kalbėjimo, kalbos bei kitų komunikacijos sutrikimų, lanko logopedo užsiėmimus. Individualios ir po grupinės logopedinės pratybos derinamos su bendruoju vaiko ugdymo procesu pagal ugdymo programą.

Tikslingai panaudojant mokinio krepšelio lėšas, pedagogai 946 valandas tobulinasi seminaruose, mokymuose, kituose renginiuose ir patobulino pedagoginio darbo organizavimo, vadybos, psichologines žinias. Vidutiniškai vienam pedagogui teko 36 kvalifikacijos kėlimo valandos.

Sudarytos palankios sąlygos pedagogų patirties sklaidai.

SSGG analizė:

Stiprybės	Silpnybės
<p>Ugdomoji veikla organizuojama vadovaujantis įstaigos atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Laimingos vaikystės link“, kuri atliepia individualius vaikų gebėjimus, poreikius bei tėvų lūkesčius.</p> <p>Gausu šiuolaikinių edukacinių priemonių ir žaislų, užtikrinančių kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.</p> <p>Visose grupėse sukurtos kompiuterizuotos darbo vietos.</p> <p>Saugi, estetiška, nuolat atnaujinama ir turtinama ugdymo aplinka.</p> <p>Informatyvi įstaigos internetinė svetainė www.bitutesdarzelis.lt.</p> <p>Susiformavusios įstaigos tradicijos yra puoselėjamos.</p>	<p>Tobulintina ugdymo proceso planavimo kokybė ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema.</p> <p>Iš šeimos gaunamos informacijos kokybė.</p> <p>Komandinio darbo įgūdžių stoka.</p> <p>Nesukurta darbuotojų vertinimo sistema.</p> <p>Tėvų nenoras plačiau įsijungti į ugdymo procesą.</p> <p>Žemas vaikų sveikatos indeksas.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Vaiko sveikatos stiprinimas.</p> <p>Pedagogų aukštesnių kvalifikacinių kategorijų siekimas ir gebėjimas dirbti komandoje.</p> <p>Gerosios patirties sklaida.</p> <p>Sisteminis dalyvavimas miesto, respublikos ir tarptautinėse parodose ir projektuose.</p> <p>Edukacinių aplinkų gerinimas panaudojus gautas 2 procentų pajamų mokesčio lėšas.</p>	<p>Sparčiai ryškėja įstaigos pastato išorės renovacijos defektai.</p> <p>Maži pedagogų ir aptarnaujančio personalo atlyginimai.</p> <p>Pedagogų amžiaus vidurkis sparčiai „senėja“.</p> <p>Neskiriama valstybės biudžeto lėšų, skirtų išlaidoms, susijusioms su pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimu.</p> <p>Reikalingas psichologo etatas, norint suteikti sistemingą, efektyvią pagalbą vaikui, šeimai, pedagogui.</p> <p>Neapsaugotas vaikas nuo socialinės aplinkos ir žiniasklaidos neigiamo poveikio.</p> <p>Didės imigrantų vaikų skaičius, kils kalbos barjero problema.</p>

Įstaigos veiklos planavimo sistemą sudaro: strateginis veiklos planas trims metams, metinis veiklos planas ir grupių ugdomosios veiklos metiniai planai. Strateginiam veiklos planui pritaria įstaigos taryba, Druskininkų savivaldybės vykdomoji institucija (ar jos įgaliotas asmuo) ir

tvirtina mokyklos direktorius. Metinį veiklos planą sudaro: mokytojų tarybos posėdžių, pedagoginio proceso priežiūros, sveikatos priežiūros veiklos, bendradarbiavimo su tėvais, mokykla, visuomene, kitais socialiniais partneriais, lopšelio-darželio masinių renginių, vaiko gerovės komisijos, logopedo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos pedagogo ir ūkinės finansinės veiklos planai. Šis planas svarstomas mokytojų tarybos posėdyje ir tvirtinamas įstaigos direktoriaus įsakymu. Pedagogai, atsižvelgdami į įstaigos metinio veiklos plano uždavinius, tikslus sudaro grupės ugdomosios veiklos metinį planą, o planuodami kasdieninę veiklą darbą planuoja savaitei. Planus rengia direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

Visiems vaikams stengiamasi sudaryti sveikas, saugias, higieninius reikalavimus atitinkančias sąlygas, skleisti jų gebėjimus ir talentams, tenkinti jų amžių atitinkančius poreikius. Darželyje integruotai vykdoma ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa: „Alkoholio, tabako ir kita psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.

Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (pagal ikimokyklinės įstaigos vidaus audito metodiką) yra esminė lopšelio-darželio veiklos efektyvumo vertinimo forma. Mokykloje sukurta pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Pagal parengtą pedagoginės švietimo priežiūros planą ugdomojo darbo priežiūrą vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos priežiūros specialistas. Nuolat teikiama metodinė pagalba pedagogams. Įstaigos finansinę veiklą koordinuoja įstaigos direktorius. Išankstinę ir einamąją kontrolę vykdo lopšelio-darželio vyriausiasis buhalteris. Už paskesniąją finansų kontrolę atsako lopšelio-darželio direktorius, kuris nuolat tikrina ar teisėtai ir pagal paskirtį naudojami finansiniai ištekliai ir materialiosios bei nematerialiosios vertybės.

IV. STRATEGIJA

Vertybės

„Pasaulyje mums skirta tiek daug. Tik turėkime akis tai pamatyti, širdį – pamilti ir rankas - viską apglėbti“.

B. L. Montgomery

Įstaigos vertybės orientuotos į vaiko kaip asmenybės pastebėjimą, ugdymą, vertinimą ir bendruomenės tobulinimą, nuolatinį žinių troškimą, ugdymo aplinkos modernizavimą.

Vizija

Lopšelis-darželis – tai atvira, saugi, dinamiška, nuolat tobulėjanti ir sudaranti modernias veiklos sąlygas ikimokyklinio ugdymo mokykla, siekianti harmonijos ugdymo procese, bendradarbiaujanti su šeima, suteikianti prioritetus pagal kiekvieno vaiko gebėjimus, poreikius ir užtikrinanti tinkamą pasiruošimą mokyklai.

Misija

Tai kokybiškas, nuoseklus ir efektyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas pagrįstas tėvų ir pedagogų partneryste, vaikų poreikių tenkinimu ir užtikrinantis visapusišką vaiko vystymąsi.

V. STRATEGIJOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslas.

Sukurti atvirą, saugią įstaigą, gebančią užtikrinti aukštą paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Uždaviniai:

1. Sudaryti palankias sąlygas ugdymo inovacijų įgyvendinimui ir pedagoginių kompetencijų tobulinimui, aktyviam bendradarbiavimui su tėvais bei socialiniais partneriais.
2. Kokybiškai įgyvendinti lopšelio-darželio ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, teikiant prioritetą vaiko sveikatos puoselėjimui, nuolat vertinant ugdymo kokybę ir ugdytinių pasiekimus.
3. Tobulinti edukacinę aplinką tenkinančią vaikų poreikius, skatinančią vaikų pažangą

bei užtikrinančią visapusišką ir harmoningą asmenybės ugdymąsi.

Strateginio veiklos plano 01 tikslo kodas		Veiklos plano 01 tikslo pavadinimas				
01		Sukurti atvirą, saugią įstaigą, gebančią užtikrinti aukštą paslaugų kokybę ir prieinamumą.				
Tikslo įgyvendinimo aprašymas						
Strateginio veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio kodas		Strateginio veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio pavadinimas				
01		Sudaryti palankias sąlygas ugdymo inovacijų įgyvendinimui ir pedagoginių kompetencijų tobulinimui, aktyviam bendradarbiavimui su tėvais bei socialiniais partneriais.				
Strateginio veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
Plėsti elektroninio dienyno galimybes, tobulinti pedagogų kompetencijas lankant seminarus, kursus, mokymus, dalyvauti metodinėse dienos, vykdyti individualius bei dalyvauti tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose, dalinti ir skleisti gerą patirtį, bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais: Lenkijos Respublikos Seinų Josifo Pilsudskio vardo darželiu Nr.1, Lazdijų mokykla-darželiu "Vyturėlis", savivaldybės ikimokyklinėmis įstaigomis, Druskininkų Pedagogine psichologine tarnyba.						
01 uždavinio 1 priemonės kodas		01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas				
01		Planinis, sistemingas ugdomosios veiklos talpinimas elektroniniame dienyne.				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Elektroniniame dienyne patalpinus ugdomosios veiklos planus, vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą, pedagogai tėvams suteiks daugiau informacijos apie vaikų ugdymą, pasiekimų ir pažangos lygį. Informacija taps prieinamesnė.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-01-01	Pedagogai, naudojantys elektroninį dienyną	Skaičius	26	26	26	26
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-01-01	Tėvai, besinaudojantys Elektroninio dienyno paslaugomis.	Procentai	60	80	90	100
02 priemonės kodas		02 priemonės pavadinimas				
02		Pedagogų bendrųjų, didaktinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.				
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Naujoji pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija suteikia reikšmingą postūmį						

pedagogo savarankiškumui bei iniciatyvai mokytis visą gyvenimą ir siekti geresnės ugdymo kokybės. Išsiugdytas gebėjimas ir motyvacija nuolat analizuoti ir vertinti savo veiklą, formuluoti tolesnius mokymosi tikslus, domėtis gyvenimo aktualijomis-svarbi mokymosi visą gyvenimą prielaida. Pedagogams pastoviai keliant kvalifikaciją gerės ugdymo kokybė, priešmokyklinukai sėkmingai įgis programoje nurodytas kompetencijas.

Pedagoginių kvalifikacijos kėlimas lankant įvairaus pobūdžio seminarus, kursus, mokymus, metodinių dienų organizavimas, geras informacinių technologijų valdymas, ikimokyklinio ugdymo būrelio atsiradimas, jo veikla, gerosios patirties sklaida, įstaigos viešinimas spaudoje, sudarys palankias sąlygas teorinio ir praktinio pasirengimo dermei, mokymosi pažangos siekimui, uždavinių realizavimui.

Dalinsimės gerą patirtimi, džiaugsimės vieni kitų pasiekimais. Bendrausime ir bendradarbiausime ugdymo klausimais.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-01-02	Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos kėlime	Procentai	88,4	92	96	100

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. faktas	2017 m. faktas	2018 m. planas
P-01-01-02	Pedagogų kvalifikacijos kėlimo valandos	Skaičius	946	1000	1050	1100

01 uždavinio priemonės kodas

01 uždavinio 03 priemonės pavadinimas

03

Bendradarbiavimas su tėvais ir su socialiniais partneriais.

01 uždavinio 03 priemonės aprašymas

Betarpiškas bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais skatins juos įsijungti į vaikų ugdymo procesą, būti aktyvesniais, padės tiksliau išsiaiškinti jų lūkesčius, aiškiau perprasti vaikų poreikius, numatyti sąlygas, reikalingas jų ugdymui (si).

Organizuodami tradicinius ir netradicinius įstaigos renginius: kalendorines šventes, šventines pramogas, sporto šventes, dalyvavimą respublikiniuose renginiuose raginsime tėvus aktyviai dalyvauti juose.

Vertindami vaikų gebėjimus pagal kompetencijas bendradarbiausime su tėvais siekdami tarpusavio supratimo.

Vykdam tėvų švietimą rūpimais klausimais individualių pokalbių, grupių ir visuotinių susirinkimų metu teiksime pagalbą šeimai.

Tęsdami bendradarbiavimą su Lenkijos Respublikos Seinų Josifo Pilsudskio vardo darželiu Nr.1, Lazdijų mokykla – darželiu „Vyturėlis“, mūsų savivaldybės ikimokyklinėmis bei kitomis įstaigomis, semdamiesi iš jų patirties, sudarysime sąlygas pedagogų kompetencijų tobulinimui kas sąlygos geresnę ugdymo kokybę.

Glaudus bendradarbiavimas su Druskininkų miesto Pedagogine psichologine tarnyba palengvins pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų darbą. Dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių jiems bus nustatytos pagalbos ir paslaugų reikmės, sudaromos optimalios ugdymosi sąlygos pagal individualius poreikius ir galias. Kuriama palanki mokymosi aplinka, ugdomi vaikų socialinius ir bendravimo įgūdžius, skatinanti šiuolaikinę kompetencijų įsigijimą.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-01-03	Bendradarbiavimo su tėvais priemonės	Skaičius	5	6	7	7
	Bendradarbiavimas su Druskininkų PPT	Skaičius	37	7	-	-
	Renginiai su įstaigomis, vykdančiomis „Jaunojo atleto“ programą	Skaičius	1	2	2	3
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-01-03	Tradiciniai ir netradiciniai renginiai	Skaičius	27	28	29	29
	Vaiko gerovės komisijos narių pasitarimai	Skaičius	9	10	10	11
	Tėvų susirinkimai įstaigoje	Skaičius	24	25	25	25
	Vaikų pasiekimų bei pažangos vertinimas	Kartai	2	2	2	2
	Dalyvių skaičius	Skaičius	6	6	6	6
Strateginio veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio kodas		Strateginio veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas				
02		Kokybiškai įgyvendinti lopšelio- darželio ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, teikiant prioritetą vaiko sveikatos puoselėjimui, nuolat vertinant ugdymo kokybę ir vaikų pasiekimus.				
Strateginio veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
<p>Vykdydami ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą sieksime vaikų saugumo ir tėvų bendravimo bei bendradarbiavimo ugdymo turinio įgyvendinime. Skatinsime vaikų ir įstaigos bendruomenės kūrybiškumą, savarankiškumą, atsakomybę. Ugdymo paslaugų tiekimo gerinimas garantuos vaiko poreikių tenkinimą, pažinimo, motyvacijos skatinimą bei ugdymą (si) atitinkančios aplinkos sudarymą, laiduojantį tinkamą brandumą mokyklai.</p> <p>Būtinai šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas padės puoselėti visas vaiko galias, lemiančias jo asmenybės vystymosi, jo integracijos į visuomenę ir perėjimo į mokyklą sėkmę.</p> <p>Dalyvaudami ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme vaikai gebės įgyvendinti savo prigimtines galias, jaus gyvenimo pilnatvę, įgis gebėjimų, reikalingų kompetencijų, kurios leis siekti užsibrėžtų tikslų, prisitaikant prie besikeičiančių aplinkos reikalavimų.</p> <p>Sudarytos palankios sąlygos, skatins puoselėti vaiko sveikatą, ugdys vaiko nusiteikimą, jo požiūrį į save, džiaugsmą dėl įdėtų pastangų, kūno, valios ir minčių darną.</p>						
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas				
01		Įstaigos giluminio vidaus audito vykdymas.				
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						

Veiklos kokybės įsivertinimui ir tobulinimui remiantis ikimokyklinio ugdymo mokyklų vidaus audito metodika bus vykdomas giluminis auditas. Sieksime sutelkti įstaigos bendruomenę, išauginti didesnę darbuotojų atsakomybę, gerinti tarpusavio santykius, išvystyti didesnę pasitenkinimą darbu.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-02-01	Plačiojo vidaus audito vykdymas	Skaičius	-	1	-	-

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-02-01	Giluminio vidaus audito vykdymas	Skaičius	1	1	1	1

02 uždavinio priemonės kodas

02 uždavinio 02 priemonės pavadinimas

02

Bendrosios priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programos „Laimingos vaikystės link“ įgyvendinimas prioriteta teikiant vaiko sveikatos stiprinimui bei puoselėjimui.

02 uždavinio 02 priemonės aprašymas

Įgyvendinant Bendrąją priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programą „Laimingos vaikystės link“ bus naudojami įvairūs ugdymo metodai, kurie padės atskleisti vaikų gebėjimus, išmolti įveikti sunkumus, tobulinti pasaulio pažinimo būdus, skatins saviraišką, stiprins vaiko vidines galias, pratins kreiptis pagalbos ir padėti kitiems.

Kurdami sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūrinius, socialinius ir pažintinius poreikius, garantuosime saugius ir kūrybiškus ikimokyklineis ir priešmokyklineis metus, gerbsime vaiko žaidimą. Skatinsime bendrauti su bendraamžiais ir suaugusiais.

Teikdami didelį dėmesį vaiko sveikatos stiprinimui bei puoselėjimui vykdysime Olimpino ugdymo projektą „Mažieji olimpiečiai“ 2015-2017 metams ir „Mažųjų olimpiada 2016“ tęstinį įgyvendinimą.

Tęsdami olimpino ugdymo programos vykdymą formuosime vaikų sampratą apie save, sudarysime sąlygas pajusti fizinio krūvio skirtumus, fizinių gebėjimų ribas, skatinsime atsakomybę, savitvardos, bendravimo bei bendradarbiavimo, kolektyviškumo savitarpio pagalbos įgūdžių formavimą.

Skatindami šios sportinės veiklos tęstinumą, sudarysime sąlygas kokybiškesniam ugdymui.

Taip pat tęsime sutrikusios raidos vaikų ugdymą, taikydami specialiosios olimpiados „Jaunojo atleto“ programą, bendradarbiaudami su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis. Vykdam sportinius renginius tik sutrikusios raidos vaikams įgys daugiau pasitikėjimo savimi, savo jėgomis, tobulins bendravimo įgūdžius su kitų įstaigų vaikais.

Dalyvausime Lietuvos tautinio komiteto organizuojamuose projektuose, akcijose, konkursuose. Organizuosime sveikatos valandėles, sportines pramogas, įvairias viktorinas, projektus, išvykas su tėvais, susitikimus su sportininkais, treneriais, sirgaliais. Dalyvaudami sporto renginiuose vaikai įgaus daug teigiamų emocijų, bus skatinami tobulinti išmokus judesius, mokysis laimėti ir pralaimėti. Turės galimybę įgytas žinias pritaikyti tolimesnėje veikloje.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
-------	------------	-------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

P-01-02-02	Dalyvavimas sportiniuose renginiuose respublikos mastu.	Skaičius	1	2	3	-
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-02-02	Ugdomųjų priemonių, inventoriaus rūšys	Rūšys	3	3	-	-
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio 03 priemonės pavadinimas				
03	Individualus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas, tikslingas specialiųjų poreikių ugdymo vaikų integravimas į bendrojo ugdymo grupes.					
03 priemonės aprašymas						
Tikslingai, pagal programą vykdomas vaikų vertinimas, gebėjimams ir jų pažangai nustatyti padėtų atskleisti vaikų individualius gebėjimus, asmeninės ugdymo(-si) pažangos pokyčius, kas užtikrintų ugdymo kokybę.						
Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bus nustatytos pagalbos ir paslaugų reikmės, sudaromos optimalios ugdymosi sąlygos pagal individualius poreikius ir galias. Kuriam palanki mokymosi aplinka, ugdanti vaikų socialinius ir bendravimo įgūdžius, skatins šiuolaikinį kompetencijų įsigijimą.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-02-03	Programų dalyviai	Skaičius	234	240	242	245
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-02-03	Vaikų vertinimas	Kartai	2	2	2	2
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio 04 priemonės pavadinimas				
04	Psichologo etato steigimas.					
02 uždavinio 04 priemonės aprašymas						
Tikslingai, pagal poreikį vaikams būtų teikiama psichologinė pagalba. Tai ypač pagerintų ugdymo kokybę, palengvintų pedagogų darbą. (Nes įstaigoje daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, kuriems Druskininkų Pedagoginė psichologinė tarnyba teikdama pažymą dėl specialiojo ugdymosi švietimo pagalbos skyrimo, rekomenduoja psichologo pagalbą.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-02-04	Vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius	Skaičius	47	48	49	50

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-02-04	Psichologo etatas	Etatas	-	1	1	1
Strateginio veiklos plano 01 tikslo 03 uždavinio priemonės kodas		01 tikslo 03 uždavinio pavadinimas				
01	Tobulinti edukacinę aplinką tenkinančią vaikų poreikius, skatinančią vaikų pažangą bei užtikrinančią visapusišką ir harmoningą asmenybės ugdymąsi.					
03 uždavinio aprašymas						
Estetiška, saugi, vaiką motyvuojanti ir higienos normas atitinkanti ugdymo aplinka skatina vaiką būti aktyviu, išreikšti save ir jausti atsakomybę už savo veiklą. Taip saugoma ir stiprinama vaiko fizinė, socialinė ir emocinė sveikata.						
01 tikslo 03 uždavinio priemonės kodas		03 uždavinio 01 priemonės pavadinimas				
01	Tikslinga edukacinių aplinkų plėtra ir atnaujinimas, akcijų poilsio zonoms įrengti organizavimas.					
01 priemonės aprašymas						
Lauko ugdymo aplinką parengti aktyviai, saugiai ir smagiai vaiko veiklai, pritaikyti ir atnaujinti ugdymo procesui. Esant galimybei vykdyti jų plėtrą. Skoningai sutvarkyta aplinka, suteiks teigiamų emocijų ne tik vaikams, lankantiems ugdymo įstaigą, bet ir aplinkiniams. Tai ugdys vaikų grožio suvokimą, sustiprins ir puoselės jų ryšį su gamta.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-03-01	Įsigytos gėlės ir želdiniai	Skaičius Vnt.	8	15	0	0
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-03-01	Lėšos, skirtos lauko erdvėms gražinti	Eurai	-	300	150	200
01 tikslo 03 uždavinio		01 tikslo 03 uždavinio 02 priemonės pavadinimas				
01 priemonės kodas						
02	Naujų žaidybinių, judėjimą skatinančias erdvių lauko aikštelėse kūrimas, įsigyjant mobilių lauko žaidimo priemonių ir sporto inventoriaus.					
03 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Vienas geros vaiko sveikatos veiksmų – grūdinimas saule ir oru. Vaikai daug laiko praleidžia lauke, todėl labai svarbu, kad lauke esantys žaidimų įrengimai būtų įdomūs, estetiški						

saugūs, o dalis mobilūs, skatinantys vaikų fizinį aktyvumą. Todėl įsigysime naujo lauko inventoriaus, turimus atnaujinsime.

Materialinę įstaigos bazę turtinsime pildydami sportiniu inventoriu, įgyvendinant ikimokyklinio amžiaus vaikų olimpinio ugdymo programos projektus, organizuojamus Lietuvos tautinio olimpinio komiteto.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-03-02	Įsigyti lauko žaidimų įrengimai	Skaičius Vnt.	4	3	0	0

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-03-02	Lėšos, skirtos lauko erdvėms gražinti	Eurai	-	300	150	200

03 uždavinio

priemonės kodas

03

03 uždavinio 03 priemonės pavadinimas

Modernizuoti ir efektyviai pritaikyti vaikų poreikiams įstaigos vidaus aplinką.

03 priemonės aprašymas

Tobulinant edukacinę aplinką tenkinančią vaikų poreikius, skatinančią vaikų pažangą bei užtikrinančią visapusišką ir harmoningą asmenybės ugdymąsi, svarbi vaikų supanti aplinka, kuri turi būti estetiška, patraukli, saugi, veikianti teigiamai. Todėl ir toliau planingai ir tikslingai naudosime Druskininkų savivaldybės tarybos skirtas lėšas vidaus patalpų remontui.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-03-03	Aktų salės remontas	Skaičius	-	1	-	-
	Kosmetinis grupių ir laiptinių remontas	Skaičius	-	-	2	3
	Kosmetinis laiptinių remontas	Skaičius	-	-	1	1

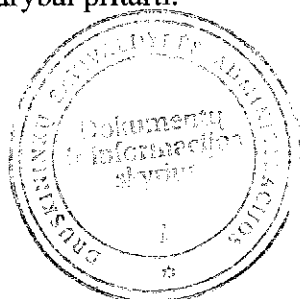
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2015 m. faktas	2016 m. planas	2017 m. planas	2018 m. planas
P-01-03-03	Lėšos	Eurai		12,2 Tūkst.	-	-
	Lėšos	Eurai	-	-	2000	3000
	Lėšos	Eurai	-	-	1000	1000

Darbo grupė patvirtinta 2015 m. gruodžio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40 strateginiam 2016 - 2018 metams veiklos planui rengti kartą metuose atsiskaito įstaigos bendruomenei ir vaikų tėvams. Tokiu būdu bendruomenė gali stebėti kaip įgyvendinamas strateginis planas ir teikti pasiūlymus. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ar programų priemonės yra efektyvios, o vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja ar skaidriai naudojamos biudžeto lėšos. Strateginio plano rengimo darbo grupė turi teisę metų eigoje koreguoti strateginį veiklos planą ir teikti įstaigos tarybai pritarti.

PRITARTA.

Druskininkų lopšelio-darželio „Bitutė“ tarybos 2016 m. vasario 18 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1)



Druskininkų lopšelio-darželio „Bitutė“ 2016-2018 metų strateginio plano biudžetas Tūkst.Eurų																
Nr.	Pavadinimas	Viso 2016 m.	iš jų (finansavimo šaltiniai):							KPP	Kitų projektų kompen-suotos lėšos	ES ir valstybės biudžeto lėšos	Pajamos už turto pardavimą	Kitos pri-vačios ir tikslinės lėšos	2017 m.	2018 m.
			iš jų:		vietinė rinkliava už naudojimą-si kurorto viešąja infra-struktūra		skolintos lėšos	biudžeti-nių įstaigų pajamos	VIP							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
07	Švietimo programa															
1	Strateginis tikslas. Sukurti atvirą, saugią įstaigą, gebančią užtikrinti aukštą paslaugų kokybę ir prieinamumą.															
01	Tikslas. Sukurti atvirą, saugią įstaigą, gebančią užtikrinti aukštą paslaugų kokybę ir prieinamumą.															
Viso 01 tikslui:		533,10	531,00	531,00									2,10	550,00	565,00	
Viso 07 programai:		533,10	531,00	531,00									2,10	550,00	565,00	
VISO:		533,10	531,00	531,00									2,10	550,00	565,00	

